

نگاهی به نقش عوامل مؤثر اقتصاد کلان در ترکیب انگیزشی کارآفرینان

Komijani@ut.ac.ir

اکبر کمپیجانی

استاد دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران،

(نویسنده مسئول)

حیب سہیلی احمدی

کارشناس ارشد اقتصاد

پورپا قربانی

کارشناس ارشد اقتصاد

۱۳۹۱/۰۶/۰۱

۱۳۹۰/۱۰/۱ دیافت:

چکیده: شناخت ترکیب انگیزشی کارآفرینان در هر جامعه، می‌تواند کمک فراوانی به درک بهتر چگونگی شکل‌گیری و پیامدهای فعالیت‌های کارآفرینانه کند. با توجه به تفاوت‌های بسیار زیاد در ترکیب انگیزشی کارآفرینان در کشورهای مختلف و اهمیت ترکیب مذکور، این پرسشن نیز مطرح می‌شود که چه عواملی بر این ترکیب اثرگذارند. در پژوهش حاضر، با استفاده از داده‌های شصت کشور عضو دیدهبان جهانی کارآفرینی و روش داده‌های پائل، عوامل کلان اقتصادی مؤثر بر نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری بررسی شده است. یافته‌های این پژوهش نشان داده است که سطح توسعه یافتنی کشورها، میزان رشد اقتصادی، بیکاری، مشارکت زنان در نیروی کار، سطح توسعه فنی و آموزش عمومی، تأثیر معنی‌داری بر این نسبت دارد. بنابراین در هر پژوهشی که با هدف مقایسه وضعیت کارآفرینی در جوامع یا مکان‌های مختلف انجام می‌شود و نیز در برنامه‌هایی که با هدف گسترش کارآفرینی در سطح ملی تدوین می‌گردد، این عوامل کلان نیز یا مورد توجه قرار گیرد.

کلیدواژه‌ها: کارآفرینی، ترکیب انگلیزشی، عوامل کلان اقتصادی، دیدهبان جهانی کارآفرینی، اقتصاد کلان

مقدمه

کارآفرینی پدیدهای است که بر زندگی افراد در سطح خرد و نیز بر اقتصاد یک جامعه در سطح کلان تأثیرگذار است. اما با اینکه از اوایل قرن بیستم درباره کارآفرینی و آثار آن بر اقتصاد جامعه، مباحث فراوانی مطرح شده است، هنوز تعریف جهانی و فراگیری برای آن وجود ندارد. رویکردهای متفاوتی درباره کارآفرینی وجود دارد که از رشته‌های مختلف علوم ناشی می‌شود. از یک دیدگاه بین‌رشته‌ای، کارآفرینی از جنبه‌های مختلف اقتصادی، تاریخی، روان‌شناسی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی برخوردار است. در هر یک از دیدگاه‌های مذکور، بر جنبه‌های متفاوتی از کارآفرینی تمرکز می‌گردد. برای مثال، در پژوهش‌های مربوط به رشته روانشناسی بر انگیزه‌ها و ویژگی‌های شخصیتی افراد تمرکز می‌گردد، در حالی که در پژوهش‌های جامعه‌شناسی، بر زمینه اجتماعی کارآفرینان تأکید می‌شود. اما پژوهش‌های اقتصادی در این حوزه، بیشتر درباره نحوه تصمیم‌گیری درباره تخصیص منابع، عملکرد بنگاه‌ها، صنایع و اقتصاد کشورهاست.

در ادبیات اقتصادی، دیدگاه‌های متفاوتی درباره کارآفرینی بیان شده است که از سه مکتب فکری اصلی نشأت می‌گیرد. مکتب اول، مکتب سنتی اتریش-آلمان^۱ است. در این مکتب، مشارکت دو اقتصاددان با نام‌های تانن^۲ و شومپیتر^۳ بیش از همه مشاهده می‌شود. تانن در محاسبه سود حاصل از کارآفرینی در مدل نظری خود، عوامل مخاطره و عدم اطمینان را وارد کرد. وی بازرسان را به عنوان فردی که عایدی ثابتی دارد، در نظر نمی‌گرفت، بلکه به عنوان فردی می‌پندشت که به توانایی ابداعی خود اتكاء دارد. این عامل بعدها به عنوان توانایی نوآوری در هسته نظریه شومپیتر قرار گرفت. شومپیتر نیز نظریه‌های بوهن-بائزک^۴ را با نظریه‌های منگر^۵ و وایزر^۶ که هر دو عضو مکتب اتریشی بودند و نیز با نظریه‌های مارکس^۷، وبر^۸ و والرنس^۹ در هم آمیخت و مفاهیم و برداشت‌های اندیشمندان مذکور را در برداشت‌ها و قالب تفکر خود ادغام کرد (Hebert and Link, 1989: 39). به اعتقاد شومپیتر، فعالیت نوآورانه کارآفرینان، فرایند تخریب خلاق^{۱۰} را به وجود می‌آورد و با ایجاد اختلال در

1. German-Austrian Tradition

2. Thunen

3. Schumpeter

4. Bohm-Bawrek

5. Menger

6. Wiser

7. Marx

8. Weber

9. Walras

10. Creative destruction

یک اقتصاد تعادلی، باعث ایجاد فرصت برای کسب رانت می‌شود (Wennekers et al, 2002:28). مکتب دوم، مکتب اتریشی جدید¹ است. کیرزner و میزس² دو تن از اقتصاددانان این مکتب هستند. به اعتقاد کیرزner، کارآفرینی به معنی ایجاد هماهنگی و سازگاری متقابل بیشتر در عملیات بازار است. میزس نیز که بر اهمیت کارآفرینی در اقتصاد بازار تأکید داشت، معتقد بود که کارآفرین به تغییرات در اطلاعات بازار، حساس است. در این مکتب بر توانایی‌های کارآفرین در درک فرصت‌های سودآور تمرکز می‌شود. فرصت‌های سودآور نیز در صورتی پیش می‌آید که تناسبی بین قیمت محصول در بازار کالا و قیمت عوامل تولید کننده این کالا در بازار عوامل تولید وجود نداشته باشد. کارآفرین قبل از دیگران متوجه این عدم تناسب می‌شود و عاملی که کارآفرین را از فرد واسطه‌گر متباذیر می‌کند، این است که خرید نهاده، مقدم بر فروش محصول است. در زمان تصمیم‌گیری برای تولید محصول، قیمت محصول هنوز تعیین نشده است و کارآفرین حدس می‌زند که قیمت محصولات در آینده با قیمت فعلی عوامل تولید مطابقت ندارد (Kirzner, 1982: 59). مکتب سوم، مکتب نئوکلاسیک است. نظریه نئوکلاسیک بیشتر بر مبنای اندیشه‌های مارشال شکل گرفته است. مارشال تفاوتی بین کارآفرینی و سایر کسب و کارها قائل نمی‌شود. در الگوی نئوکلاسیک، کارآفرینان نیز همانند سایر کسب و کارها در چارچوب الگوی رقابت کامل و تحت فروض آن فعالیت می‌کنند. (Wennekers et al, 2002:28).

بیان مباحث گوناگون درباره کارآفرینی در مکاتب مختلف در یک قرن اخیر، بیانگر نقش مهمی است که مکاتب مذکور برای کارآفرینی قائل شده است. دلیل اهمیت روزافرون بررسی پدیده کارآفرینی را می‌توان در پژوهش‌های تجربی جستجو کرد که در آنها آثار کارآفرینی بر متغیرهای اقتصادی بررسی شده است. یافته‌های برخی پژوهش‌های تجربی نشان داده است که تغییرات میزان رشد اقتصادی را می‌توان با نرخ‌های کارآفرینی گوناگون توضیح داد (Global Entrepreneurship Monitor Report, 1999:43). همچنین بیان شده است که کارآفرینی می‌تواند نوآوری و رقابت را افزایش دهد (Audretsch and Keilbach, 2004: 20-22). با این حال، اثر فعالیت‌های کارآفرینانه بر رشد اقتصادی، نه تنها بین کشورهایی با سطوح مختلف توسعه متفاوت است (Wennekers et al, 2005:20)، بلکه بین کشورهایی با سطح توسعه مشابه نیز متفاوت است (Carree & et. al, 2007: 288- 289). این تفاوت‌ها می‌تواند ناشی از دو موضوع باشد، نخست، تفاوت میزان کارآفرینی در کشورهای مختلف و سپس تفاوت ماهیت فعالیت‌های کارآفرینان در این کشورها. بنابراین، اگر بخواهیم به بررسی اثر فعالیت‌های کارآفرینانه بر اقتصاد کشورهای مختلف پردازیم، ناگزیر هستیم

1. New Austrian School
2. Kirzner and Mises

عوامل مؤثر بر میزان و ماهیت فعالیت‌های کارآفرینانه را بررسی کنیم. بامول بیان می‌کند که مانند آن بخش از ادبیات اقتصادی که به طور سنتی تخصیص نهاده‌ها را بررسی می‌کند، طبیعی به نظر می‌رسد که بدانیم چه چیزی تخصیص استعدادهای کارآفرینانه را بین فعالیت‌های مختلف تعیین می‌کند (Bamul, 1999: 918-919). اهداف سیاست‌گذاران به طور معمول با انگیزه افراد کارآفرین یکسان نیست، به ندرت اتفاق می‌افتد فردی کسب و کاری را به منظور ایجاد نوآوری، افزایش اشتغال یا رشد اقتصادی در سطح ملی انجام دهد. کارآفرینان به طور معمول، با انگیزه کسب سود بیشتر، یافتن استقلال شغلی یا به دلیل نداشتن گزینه شغلی دیگر، به سمت کارآفرینی هدایت می‌شوند (Shane & et. al, 2003: 263-269). اهمیت توجه به انگیزه‌های کارآفرینان از آنجا ناشی می‌شود که یافته‌های پژوهش‌های تجربی زیادی نشان داده است که تفاوت در انگیزه‌های کارآفرینان، موجب تفاوت در عملکرد آنها می‌شود. در واقع، نحوه عملکرد افراد بر مبنای انگیزه‌ها یاشان در سطح خرد است که پیامدهای کلان اقتصادی کارآفرینی را تعیین می‌کند. بنابراین، برای سیاست‌گذاران، ضرورت دارد که بدانند کدام یک از متغیرهای سیاستی تحت کنترل آنها، با انگیزه‌های کارآفرینان در ارتباط است و چگونه آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

دیدهبان جهانی کارآفرینی^۱ یک تشكل دانشگاهی مرکب از گروه‌های علمی- پژوهشی است که هدف اصلی آن، ارزیابی و رائمه داده‌های پژوهشی معتبر در سطح بین‌المللی درباره فعالیت‌های کارآفرینانه است. این نهاد از سال ۱۹۹۹، به رائمه داده‌های سالیانه درباره کارآفرینی در کشورهای متفاوت پرداخته است. دیدهبان جهانی کارآفرینی، طبقه‌بندی‌های متفاوتی را از کارآفرینان رائمه می‌کند. یکی از ساخته‌های اصلی این نهاد، میزان کارآفرینی نوپا (TEA)^۲ است. این شاخص بیانگر درصد جمعیت بالغ ۱۸-۶۴ ساله هر کشور است که درگیر مدیریت یا صاحب کسب و کاری با سابقه کمتر از ۴۲ ماه هستند. دیدهبان جهانی کارآفرینی، کارآفرینان نوپا را بر مبنای انگیزه‌ها یاشان، به دو گروه عمدی کارآفرینان اجباری^۳ و کارآفرینان بهبودگرا^۴ تقسیم می‌کند.

در پژوهش حاضر، ضمن مرور ادبیات تجربی درباره پدیده کارآفرینی و آثار کارآفرینی اجباری و بهبودگرا بر رشد و توسعه اقتصادی کشورها، عوامل کلان اقتصادی تأثیرگذار بر نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری یا به عبارت دیگر، عوامل کلان تبیین کننده ترکیب انگیزشی کارآفرینان در

1. Global Entrepreneurship Monitor (GEM)

2. Total Early-Stage Entrepreneurial Activity

3. Necessity-Driven

4. Improvement-Driven Opportunity

کشورهای عضو دیدهبان جهانی کارآفرینی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این امر ما را قادر می‌کند که دلایل تفاوت کشورها را در زمینه این نسبت بهتر درک کنیم و به سیاست‌گذاران نیز توانایی می‌دهد تا بهتر به شناسایی عواملی بپردازند که به آنها کمک می‌کند تا جریان کارآفرینی را در راستای اهداف اقتصاد ملی هدایت کنند.

مرواری بر ادبیات و پیشینه پژوهش

تقسیم‌بندی کارآفرینان بر مبنای انگیزه‌های آنها

همان‌طور که پیش‌تر ذکر شد، یکی از گونه‌های تقسیم‌بندی کارآفرینان در پژوهش‌های تجربی پیشین و گزارش‌های دیدهبان جهانی کارآفرینی، تقسیم‌بندی آنها به لحاظ انگیزه‌های ایجاد کسب‌وکار است. کارآفرینان با انگیزه‌های مختلفی کسب‌وکار ایجاد می‌کنند. شاپرو و سکل^۱ (۱۹۸۲) و گیلاد و لوین^۲ (۱۹۸۶) بیان کرده‌اند که برخی از عوامل مثبت^۳، افراد را به سمت کارآفرینی جذب می‌کند و گیلاد و برخی از عوامل منفی^۴ افراد را به سمت فعالیت‌های کارآفرینانه سوق می‌دهد. برای مثال، میل به استقلال و موفقیت، افراد را به سمت کارآفرینی جذب می‌کند و نارضایتی از وضعیت کنونی و بیکاری، افراد را به سمت کارآفرینی سوق می‌دهد (Verheul & et. al, 2010: 6-7). فرصلات‌های بازار، کسب سود و شأن اجتماعی نیز به عنوان انگیزه‌های جاذب^۵ معروفی شده است (Giacomin & et. al, 2007: 16).

۲۰- گروهی از پژوهشگران نیز میل به موفقیت، استقلال، ارتقای شخصی، بهبود وضعیت رفاهی و افزایش ثروت را از عوامل جذب افراد به سمت کارآفرینی دانسته‌اند (Birley and Westhead, 1994: 15-17).

درباره عوامل فشاری^۶ نیز اکسن فلت^۷ (۱۹۴۳) یکی از اولین افرادی بود که بیان کرد افراد بیکار یا افرادی که امیدی به دستمزد بگیر شدن ندارند، ممکن است برای ادامه زندگی خود به ایجاد کسب‌وکار مجبور شوند. بسیاری از پژوهشگران دیگر نیز درباره نقش فشاری بیکاری صحبت کرده‌اند

1. Shapero and Sokol
2. Gilad and Levine
3. Positive factors
4. Negative Factors
5. Pull Motivations
6. Personal Development
7. Push Factors
8. Oxenfeldt

(Verheul & et. al, 2010: 6-7). عوامل فشاری، اغلب به عنوان رانش بیکاری شناخته می‌شود، اما علاوه بر بیکاری، عوامل دیگری نیز می‌تواند به عنوان انگیزه فشاری عمل کند. برای مثال، گیاکومین و همکاران در کتاب بیکاری، فشار خانواده را نیز یکی از عوامل فشاری کارآفرینان ذکر کردند (Giacomin & et. al, 2007: 16-21).

همان‌طور که پیش‌تر ذکر شد، دیدهبان جهانی کارآفرینی نیز دو گروه عمدۀ کارآفرینان اجباری و بهبودگرا را از کارآفرینان نوپا تفکیک می‌کند. بر اساس تعریف دیدهبان جهانی کارآفرینی، نسبت کارآفرینان اجباری از کارآفرینان نوپا، بیانگر آن بخش از کارآفرینان نوپایی است که به دلیل نداشتن گزینه دیگری برای کسب درآمد، مجبور به راهاندازی کسب‌وکار می‌شوند. از طرف دیگر، نسبت کارآفرینان بهبودگرا از کارآفرینان نوپا، بیانگر آن بخش از کارآفرینان نوپایی است که با انگیزه استقلال یا افزایش درآمد، وارد حوزه کارآفرینی می‌شوند. البته تا سال ۲۰۰۶، دیدهبان جهانی کارآفرینی، دو گروه کارآفرینان اجباری و فرصت‌گرا^۱ را از کارآفرینان نوپا تفکیک می‌کرد، که بر اساس تعریف، کارآفرینی فرصت‌گرا آن بخش از کارآفرینان نوپا را شامل می‌شد که برای کسب استقلال، افزایش درآمد یا حفظ آن، به ایجاد کسب‌وکار پرداخته بودند. اما از سال ۲۰۰۷ به بعد، دیدهبان جهانی کارآفرینی، داده‌های کارآفرینی بهبودگرا را منتشر می‌کند که در واقع، بخشی از کارآفرینی فرصت‌گرا است. با توجه به اینکه دیدهبان جهانی کارآفرینی یگانه نهادی است که داده‌های فراگیر و قابل اطمینانی را درباره کارآفرینی منتشر می‌کند و ایران نیز از سال ۲۰۰۷ از اعضای آن است، در پژوهش حاضر نیز از داده‌های این نهاد استفاده می‌کنیم، و بحث را با توجه به تقسیم‌بندی دیدهبان جهانی کارآفرینی ادامه می‌دهیم.

تأثیر تفاوت در انگیزه‌های کارآفرینان بر عملکرد آنها

دلیل توجه به انگیزه‌های کارآفرینان از آنجا ناشی می‌شود که یافته‌های پژوهش‌های تجربی فراوانی نشان داده است که تفاوت در انگیزه‌های کارآفرینان، موجب تفاوت در عملکرد آنها می‌شود. به اعتقاد امیت و مولر، هزینه فرصت کارآفرین در تصمیم‌گیری برای بهره‌برداری از یک فرصت، اهمیت فراوانی دارد. کارآفرینان اجباری به دلیل موقعیت نا مناسب شغلی، هزینه فرصت کمتری از کارآفرینان فرصت‌گرا دارند. با فرض ثابت بودن سایر شرایط، این وضعیت باعث افزایش احتمال بهره‌برداری از فرصت‌های کم سودتر توسط آنها می‌شود. یافته‌های دو پژوهشگر مذکور نشان می‌دهد

افراد کسب‌وکاری را با انگیزه اولیه افزایش درآمد راهاندازی کنند، در ایجاد شغل و جهت‌گیری به سمت صادرات موفق‌تر عمل می‌کنند. نتیجه پژوهش آنها سیاست‌گذاران را از این موضوع آگاه کرده است که کارآفرینانی که با انگیزه نیاز و استقلال، به ایجاد کسب‌وکار می‌پردازند، انتظار فراوانی از کسب‌وکارشان ندارند و احتمال دارد که نتوانند به نوآوری، ایجاد اشتغال و رشد اقتصادی کشورشان کمک فراوانی کنند (Hessel & et, al, 2008: 335). موریس^۱ و همکاران در پژوهش خود دریافت‌های از آنجایی که کارآفرینان اجباری به احتمال زیاد در افشار کم‌درآمد هستند، دسترسی کمی به سرمایه انسانی، سرمایه مالی و فناوری دارند. بنابراین، توانایی آنها در ایجاد نوآوری، افزایش اشتغال و ایجاد مزیت رقابتی برای صادرات کم خواهد بود (Morris & et. al, 2006: 239-241). اکس و ورگا^۲ در پژوهش خود نشان داده‌اند کارآفرینی فرصت‌گرا، تأثیر مثبتی بر تغییرات فنی دارد، اما کارآفرینی اجباری تأثیری بر آن ندارد (Acs and Verga, 2005: 331-332). اکس در پژوهش دیگری نتیجه گرفته است که رابطه مثبتی بین میزان درآمد و نسبت کارآفرینی فرصت‌گرا به کارآفرینی اجباری در یک کشور وجود دارد (Acs, 2005: 101).

ونگ^۳ و همکاران علائم مورد انتظار مثبت و منفی را به ترتیب برای تأثیر کارآفرینی فرصت‌گرا و کارآفرینی اجباری رشد اقتصادی به دست آورده‌اند، هر چند این یافته‌ها به لحاظ آماری معنی‌دار نبوده است (Wong, 2005: 344). بلاک و واگنر^۴ نشان داده‌اند که فرصت‌های بهره‌برداری شده توسط کارآفرینان فرصت‌گرا، به طور متوسط سودآورتر از فرصت‌های بهره‌برداری شده توسط کارآفرینان اجباری است (Block and Wagner, 2010: 16). بلاک و ساندر^۵ نیز در پژوهش خود دریافتند که ماندگاری کسب‌وکارهای اجباری، کمتر از کسب‌وکارهای فرصت‌گرا است (Block and Sander, 2009: 15).

ویارلی^۶ نتیجه گرفته است که عملکرد بنگاه‌هایی که افراد با آزادی انتخاب تأسیس کرده‌اند، نسبت به بنگاه‌هایی که به دلیل فرار از بیکاری تأسیس شده است، بهتر است (Vivarelli, 2004: 43).

1. Hessel
2. Morris
3. Acs and Verga
4. Wong
5. Block and Wagner
6. Block and Sander
7. Vivarelli

دیدهبان جهانی کارآفرینی در گزارش سال ۲۰۰۵ خود بیان کرده است که بین نسبت کارآفرینی فرصت‌گرا به کارآفرینی اجباری و میزان گذار کارآفرینان از کارآفرینی نوپا به کارآفرینی تثبیت شده رابطه مثبت وجود دارد. به عبارت دیگر، میزان شکست کسب و کارهای نوپا در کشورهایی که کارآفرینی آنها بیشتر به صورت فرصت‌گرا است، کمتر است. بنابراین، بین انگیزه شروع کسب و کار و شانس موفقیت آن، رابطه نظاممندی وجود دارد. همچنین در این گزارش یان شده است، در کشورهایی که کم‌درآمد هستند و تأمین اجتماعی کمی دارند، میزان فراوانی از کارآفرینی اجباری وجود دارد. در این کشورها نبود گزینه‌های جایگزین برای کسب درآمد، افراد را قادر می‌کنند که به سمت ایجاد کسب و کار بروند، حتی اگر آینده بنگاه آنها نیز بسیار مطلوب نباشد. اما در کشورهای با درآمد بالا و میزان فراوان تأمین اجتماعی، کمتر احتمال دارد که کسب و کاری با چشم‌انداز نامطلوب ایجاد شود. این وضعیت در کشورهای مذکور، موجب ایجاد میزان کمی از کارآفرینی نوپا و کارآفرینی اجباری می‌شود (گزارش دیدهبان جهانی کارآفرینی، ۲۰۰۵: ۲۳).

بنابراین با توجه به مباحثت بالا، پیامدهای اقتصادی کارآفرینی در هر جامعه‌ای، به نحو آشکاری به انگیزه‌هایی منوط است که کارآفرینان بر مبنای آن، کسب و کار ایجاد کرده‌اند. شناخت ترکیب انگیزشی کارآفرینان در هر جامعه و کشف دلایل تفاوت این ترکیب در جوامع، می‌تواند کمک فراوانی به بررسی پیامدهای کارآفرینی برای اقتصاد ملی کند. توجه به میزان مطلق فعالیت‌های کارآفرینانه در هر کشور مفید است، ولی اگر بدون توجه به محتوای فعالیت‌ها انجام شود، حتی می‌تواند گمراه‌کننده نیز باشد. در جدول (۱) با استفاده از داده‌های دیدهبان جهانی کارآفرینی برای ایران و سه کشور مسلمان عربستان، ترکیه و مالزی، کشور بزریل به عنوان یک اقتصاد نوظهور و دو کشور توسعه‌یافته سوئیس و انگلستان، محاسباتی انجام شده است.

جدول (۱): مقایسه میزان کارآفرینی و ترکیب انگیزشی آن در هفت کشور عضو دیدهبان جهانی کارآفرینی

کشور	ایران	ترکیه	عربستان	مالزی	برزیل	انگلستان	سوئیس
۱	۱۸	۲۷	۲۴	۴۶	۱۰	۳۹	۴۷
۲	۱/۱۲	۱/۱۶	۶/۳۷	۲/۵۹	۱/۳۷	۳/۳۱	۶/۹۲
۳	۴۵	۳۸	۳	۱۱	۳۴	۱۰	۸

منبع: محاسبات پژوهش با استفاده از داده‌های ۲۰۰۸-۲۰۱۰ دیدهبان جهانی کارآفرینی

در ردیف (۱) رتبه کشورها بر حسب میزان کل کارآفرینی نوپا در بین ۵۸ کشور در گزارش سال ۲۰۱۰ دیده‌بان جهانی کارآفرینی بیان شده است. اگر فقط به میزان مطلق کارآفرینی توجه داشته باشیم، بزریل و ایران وضعیت و رتبه بهتری نسبت به انگلستان و سوئیس دارد و شاید این برداشت اشتباه صورت گیرد که شرایط کارآفرینی یا استعداد و انگیزه‌های آن در ایران و بزریل، بهتر از کشورهای توسعه‌یافته است، اما توجه به ترکیب کارآفرینان، دلالت‌های متفاوتی دارد. در ردیف (۲) متوسط نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری در دوره ۲۰۰۸-۲۰۱۰ برای این کشورها مشاهده می‌شود. در دوره مذکور، در ایران به طور متوسط به ازای هر کارآفرین اجباری، حدود یک کارآفرین بهبودگرا وجود داشته است، در حالی که این نسبت برای مالزی ۲/۵ و برای عربستان بیش از ۶ است. در ردیف (۳) رتبه کشورها در بین ۵۸ کشور گزارش سال ۲۰۱۰ بر حسب نسبت کارآفرینان بهبودگرا به کارآفرینان اجباری بیان شده است و ملاحظه می‌شود که رتبه‌ها بسیار متفاوت از رتبه‌های ردیف (۱) است. چه عواملی باعث می‌شود ترکیه و عربستان که رتبه‌های نزدیکی در میزان کل کارآفرینی دارند، در ترکیب انگیزشی کارآفرینان تا این حد از هم دور باشند؟ در بخش بعد، این عوامل بررسی خواهد شد.

عوامل مؤثر بر میزان کارآفرینی

همان‌طور که پیش‌تر در مقدمه بیان شد، در رشته‌های مختلف علوم، جنبه‌های متفاوتی از پدیده کارآفرینی بررسی شده است. در هر یک از رشته‌های مذکور، از دیدگاه تخصصی عوامل مؤثر بر میزان کارآفرینی مورد بررسی قرار گرفته است. در ادبیات اقتصادی، عوامل مؤثر بر میزان کارآفرینی بر حسب سطح تحلیل عوامل تقسیم‌بندی گردیده و پژوهش‌ها در سطح عوامل خرد، میانه و کلان انجام شده است. در پژوهش‌های مربوط به عوامل تعیین‌کننده کارآفرینی در سطح خرد، بر فرایند تصمیم‌گیری توسط افراد^۱ و انگیزه خوداشتغالی در آنها تمرکز شده است. برای مثال، عوامل فردی نظیر ویژگی‌های روانشناختی^۲، آموزش رسمی و نیز میزان دارایی‌های مالی، زمینه خانوادگی و تجربه‌های کاری قبلی، بر تصمیم‌های افراد درباره خوداشتغالی تأثیر می‌گذارد که برای نمونه، می‌توان آثار بلانچ فلاور و اسوالد^۳ (۱۹۹۸) و ون پراگ^۴ (۱۹۹۶) را نام برد. از پژوهش‌های مهم انجام شده

1. Decision Making Process
2. Psychological traits
3. Blanchflower and Oswald
4. Van praag

در سطح میانه می‌توان پژوهش کری و تاریک^۱ (۱۹۹۶) و بوسما^۲ و همکاران (۱۹۹۹) را نام برد. آنها نتیجه گرفته‌اند که عوامل ویژه بخش‌های صنعت و بازار، نظیر فرصت‌های سودآوری و ورود و خروج در یک صنعت خاص، تعیین‌کننده‌های مهم کارآفرینی در سطح میانه است. در پژوهش‌ها در سطح کلان تلاش می‌شود تا سطوح خرد و میانه با هم تلفیق شود و بر دامنه‌ای از عوامل فنی، اقتصادی، فرهنگی و نهادی تأکید می‌گردد. یکی از مهم‌ترین تقسیم‌بندی‌هایی که در سطح کلان برای عوامل مذکور انجام می‌شود، تقسیم آنها به دو گروه عوامل طرف تقاضا و عوامل طرف عرضه کارآفرینی است. از این تقسیم‌بندی به میزان زیادی در پژوهش‌های تجربی پیرامون موضوع استفاده شده است.

طرف تقاضای کارآفرینی، بیانگر فرصت‌های در دسترس برای شروع یک کسب‌وکار است، به عبارت دیگر، طرف تقاضای کارآفرینی بیانگر فرصت‌هایی است که افراد را در فعالیت‌های کارآفرینی به کار می‌گیرند. طرف تقاضای کارآفرینی، تحت تأثیر عواملی نظیر توسعه فنی، تنوع در تقاضای مصرف‌کننده، ساختار صنعتی اقتصاد، قانون‌گذاری دولت و سطح توسعه اقتصادی قرار می‌گیرد. طرف عرضه کارآفرینی، بیانگر افرادی است که به راه‌اندازی کسب‌وکار تمایل دارند و از توانایی در این حوزه برخوردار هستند. عواملی نظیر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی، میزان درآمد، وضعیت اشتغال، دسترسی به آموزش، ارزش‌های فرهنگی و محیط نهادی (یعنی دسترسی به منابع مالی، فضای اداری^۳، میزان مالیات و غیره) مهم‌ترین عوامل مؤثر بر طرف عرضه کارآفرینی است (Wennekers et al, 2008: 35-48).

نکته‌ای که در اینجا باید بیان کرد، این است که طرف‌های عرضه و تقاضای کارآفرینی، همیشه منطبق بر طرف عرضه و تقاضای بازار نیست. در حقیقت "تقاضای" کارآفرینی می‌تواند تحت تأثیر عوامل عادی طرف عرضه محصول قرار گیرد. برای مثال، در حالی که توسعه فنی و ظهور فناوری‌های جدید، بر طرف عرضه محصول تأثیر می‌گذارد، با ایجاد فرصت‌های کسب‌وکار جدید، طرف تقاضای کارآفرینی را نیز تحریک می‌کند.

عوامل مؤثر بر سهم کارآفرینی بهبودگرا و کارآفرینی اجباری از کارآفرینی نوپا

سطح توسعه‌یافتنگی و رفاه اقتصادی

فعالیت‌های اجباری در کشورهای کمتر توسعه‌یافته که در آن سهم بخش‌های کشاورزی و

1. Carree and Thurik

2. Bosma

3. Administrative Burdens

استخراج منابع، بیشتر از سایر بخش‌های است، سهم فراوانی از کارآفرینی نوپا را به خود اختصاص می‌دهد. در این کشورها تقاضای شغل بیشتر از چیزی است که کارفرمایان قادر به فراهم کردن آن هستند و بسیاری از مردم باید بهمنظور کسب درآمد، برای خود شغل ایجاد کنند. کسبوکارهای کوچک و تعداد زیاد آنها، مسئله رایج در این سطح از توسعه است. همراه با افزایش سطح توسعه اقتصادی و سهم بخش صنعت از اقتصاد، ظرفیت اشتغال در کشورها گسترش می‌یابد و این امکان را می‌دهد که افراد بیشتری در کارخانه‌های صنعتی به کار مشغول شوند. این وضعیت، باعث افزایش جذبیت دستمزد بگیری و هزینه فرصل ایجاد کسبوکار می‌شود و کارآفرینی اجرایی را کاهش می‌دهد. همزمان با آن، افزایش ثروت و توسعه زیرساخت‌ها و آموزش، امکان رشد و شکوفایی را برای کسبوکارهای بهبودگرا فراهم می‌کند و ماهیت فعالیت‌های کارآفرینی را تغییر می‌دهد. در این سطح از توسعه، همراه با افزایش درآمد در سمت تقاضا و افزایش تنوع در تقاضای مصرف‌کننده، به ویژه در مورد خدمات، سهم اشتغال بخش صنعت، شروع به کاهش می‌کند، در حالی که سهم اشتغال در بخش خدمات افزایش می‌یابد و موجب افزایش کارآفرینی بهبودگرا می‌شود. در این زمینه، کری و همکاران (۲۰۰۵) و نکرز و همکاران (۲۰۰۵) در پژوهش‌های جداگانه خود، تغییر ماهیت و میزان فعالیت‌های کارآفرینی همراه با افزایش سطح توسعه، به نحوی که ذکر شد، را تأیید کردند. در سمت عرضه کارآفرینی، همان‌طور که در روانشناسی اجتماعی فرض شده است، سلسله مراتبی از نیازهای انسانی وجود دارد که در آن نیازهای جسمانی در انتهای و خودشناسی در صدر قرار دارد (Maslow, 1970). هنگامی که نیازهای اساسی تأمین شد، نیازهای غیرمادی مانند نیاز به استقلال، باعث می‌شود که کارآفرینی بهبودگرا مورد توجه افراد جامعه قرار گیرد. بنابراین، به دلایلی که ذکر شد، انتظار می‌رود همگام با افزایش میزان توسعه اقتصادی، نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجرایی افزایش یابد (Stel & et. al, 2004: 9).

پیشرفت فنی و استفاده از فناوری‌های نوین

پیشرفت‌های فنی، یکی از عوامل ایجاد تقاضای کارآفرینی است، زیرا فناوری جدید می‌تواند موجب تولید کالاهای و خدمات نوین شود و فرستهایی را برای ایجاد بنگاههای جدید فراهم کند. علاوه بر این، بیان شده است که پیشرفت فنی می‌تواند رقابت‌پذیری کسبوکارهای کوچک و جدید را افزایش دهد. به اعتقاد نکرز، یکی از عوامل مهم تجدید ساختار اقتصادهای نوین، مربوط به

رشد اقتصادی

علاوه بر میزان مطلق فعالیت‌های اقتصادی در یک جامعه (میزان توسعه یافته‌گی اقتصادی) نرخ تغییر در این فعالیت‌ها و سرعت حرکت اقتصاد نیز بر شکل گیری فعالیت‌های کارآفرینانه تأثیر مهمی دارد. باید توجه داشت که کشورهای با سطح توسعه یافته‌گی اقتصادی بالا و رفاه اقتصادی فراوان، لزوماً میزان رشد اقتصادی بیشتری ندارند. شواهد تجربی به ویژه در سالیان اخیر نشان می‌دهد که برخی کشورهای در حال توسعه (نظیر هند و برزیل) نرخ رشد اقتصادی بیشتری نسبت به بسیاری از کشورهای توسعه یافته دارند. رشد اقتصادی و افزایش تقاضای کالاهای و خدمات، عاملی مهم در افزایش ایجاد کسب و کارهای جدید است. رشد اقتصادی بالا در یک کشور، فرصت‌های بازاری که در مقابل کارآفرینان جدید قرار دارد و نیز درآمدهای انتظاری حاصله از کارآفرینی را افزایش می‌دهد (Reynolds & et. al, 1994: 449). در ضمن، رشد اقتصادی در یک کشور موجب بهبود چشم انداز فعالیت‌های کارآفرینی و کاهش عدم اطمینان به تقاضای آینده می‌شود، بنابراین افرادی که دستمزد بگیر هستند، انگیزه بیشتری برای کسب استقلال و راه اندازی کسب و کار جدید می‌یابند.

که این امر موجب افزایش کارآفرینی بهبودگرا می‌شود. در پژوهش‌های اقتصادی نیز استل و همکاران Stel & et. al, 2007: 17) بنابراین انتظار می‌رود در کشورهایی که میزان رشد اقتصادی بیشتری دارند، نسبت بالای کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری نیز بالاتر باشد.

نرخ بیکاری

مفهوم کارآفرینی اجباری در ارتباط مستقیم با بیکاری قرار دارد، زیرا کارآفرین اجباری به فردی اطلاق می‌شود که به دلیل در اختیار نداشتن هیچ گزینه شغلی دیگری، به کارآفرینی پرداخته است. بنابراین، منطقی است که کشورهای با میزان بیکاری بیشتر، کارآفرینی اجباری بیشتری داشته باشد. ایوانز و لیتون^۱ (۱۹۹۰) و آدرج و تاریک^۲ (۲۰۰۰) نیز در پژوهش‌های خود نتیجه گرفته‌اند که بیکاری به عنوان عامل فشار برای خوداشغالی عمل می‌کند. بر اساس گزارش سال ۲۰۰۵ دیده‌بان جهانی کارآفرینی، افرادی که در کشورهایی زندگی می‌کنند که در آنها بازار کار سالم و متنوع و بنابراین میزان بیکاری کمتری وجود دارد، انتخاب‌های شغلی بیشتری در دسترس دارند و اگر بخواهند کسب‌وکاری را راهاندازی کنند، به احتمال زیاد فرصت‌هایی را انتخاب می‌کنند که چشم‌انداز و آینده مطلوبی داشته باشد و وضعیت آنها را بهبود دهد (گزارش دیده‌بان جهانی کارآفرینی، ۲۰۰۵: ۲۳). ویناتا نتیجه گرفته است که بیکاری بیشتر در ارتباط با درجه کمتری از فعالیت‌های کارآفرینانه فرصت‌گرا است. به اعتقاد وی، این حقیقت ناشی از آن است که افراد بیکار، سرمایه انسانی و استعدادهای کارآفرینانه کمتری برای بکارگیری در این فرصت‌ها دارند (گزارش دیده‌بان جهانی کارآفرینی، ۷۴: ۲۰۰۵). بنابراین انتظار می‌رود که بین نرخ بیکاری و نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری، رابطه منفی وجود داشته باشد.

جنسیت

زنان نیز به دلایل مشابه مردان، مانند نیاز مالی خود یا خانواده، انگیزه افزایش رفاه، کسب استقلال مالی از خانواده و غیره، می‌توانند به کارآفرینی پردازند. با این حال، در دو حوزه می‌توان به بررسی تفاوت‌های جهانی در کارآفرینی مردان و زنان پرداخت. حوزه اول، تفاوت در میزان کارآفرینی زنان و مردان است. بر اساس آخرین گزارش دیده‌بان جهانی کارآفرینی، میزان کارآفرینی زنان در

1. Evans and Leighton
2. Audretsch and Thurik

کیفیت نهادها

نهادها قیود ابداع شده انسانی هستند که کنش‌های متقابل انسانی را ساختارمند می‌کنند. نهادها از محدودیت‌های رسمی (نظیر قواعد، قوانین، قانون اساسی و غیره) محدودیت‌های غیررسمی (نظیر هنجارهای رفتاری، عرف و غیره) و خصوصیات اجرایی آنها تشکیل شده است (North, 1994: 360). ساختار نهادی یک کشور "قواعد بازی"^۱ را برای کارآفرینان تعیین می‌کند و انتظار می‌رود که تخصیص منابع در یک اقتصاد (در اینجا تخصیص استعداد کارآفرینانه) تحت شرایط نهادی گوناگون، متفاوت باشد. فضاهای نهادی متفاوت (با فرض ثابت بودن سایر شرایط) آثار متفاوتی بر سطح یا انواع کارآفرینی دارد. کیفیت بالای نهادها، بیانگر مناسب بودن فضای کسبوکار است که این امر بهطور معمول با افزایش تولید و توسعه اقتصادی همراه است و باعث کاهش کارآفرینی اجرایی می‌شود و با

1. Elam

2. Rules of Game

کشورهای جهان بسیار متفاوت است، اما تقریباً در همه کشورهای عضو به جز غنا، کمتر از کارآفرینی مردان است. برای مثال، در کره جنوبی به ازای هر ۱۰۰ مرد کارآفرین، فقط ۲۰ زن کارآفرین وجود دارد، ولی در روسیه این نسبت، ۱۰۰ به ۸۰ است. حوزه دوم که در پژوهش حاضر بررسی می‌شود، تفاوت در ترکیب انگیزشی کارآفرینان مرد و زن است. در گزارشی که دیده‌بان کارآفرینی در سال ۲۰۰۷ درباره کارآفرینی زنان منتشر کرده، بیان شده است که به طور کلی در همه کشورهای عضو، میزان کارآفرینی بهبودگرا مردان بیشتر از زنان است، در حالی که تفاوت معنی‌داری بین میزان کارآفرینی اجرایی در آنها دیده نمی‌شود. به بیان دیگر، در سطح جهانی، زنان به احتمال بیشتری کسبوکارهای اجرایی راهاندازی می‌کنند و در مقایسه با مردان، با احتمال کمتری به ایجاد کسبوکارهای فرصت‌گرا می‌پردازنند. راهاندازی کسبوکار در کشورهای کمتر توسعه‌یافته می‌تواند راهی برای گریز از فقر در بین زنان باشد، اما شواهد در کشورهای پیشرفته این مطلب را تأیید نمی‌کند (Global Entrepreneurship Monitor Report, 2007:1-4). ویناتا در بررسی عوامل مؤثر بر کارآفرینی اجرایی نتیجه گرفته است که مشارکت بیشتر زنان در نیروی کار، تأثیر مثبتی بر میزان کارآفرینی اجرایی دارد (78: Global Entrepreneurship Monitor Report, 2007). الیم^۲ نیز در کتاب خود بیان کرده است که زنان در اطراف جهان با احتمال بیشتری کسبوکارهای اجرایی را راهاندازی می‌کنند و کمتر احتمال دارد کسبوکاری را به دلیل فرصت‌هایش دنبال کنند (Elam, 2008: 89).

ایجاد فرصت‌های مناسب برای ایجاد کسب‌وکار، کارآفرینی بهبودگرا را افزایش می‌دهد. بنابراین فضای کسب‌وکار، عاملی بسیار مهم در تعیین انگیزه‌های کارآفرینی است. آموروس در پژوهش خود نتیجه گرفت که بین کارآفرینی بهبودگرا، کنترل فساد و ثبات سیاسی، رابطه مثبت و نیز بین کارآفرینی اجباری و متغیرهای کارایی و اثربخشی دولت و حاکمیت قانون، رابطه منفی وجود دارد. بنابراین، انتظار می‌رود با بهبود کیفیت نهادی، نسبت کارآفرینان بهبودگرا به کارآفرینان اجباری افزایش یابد (Amoros, 2009: 15-16).

تحصیلات و آموزش

میزان تحصیلات افراد، یکی از مهم‌ترین عوامل تعیین‌کننده وضعیت کسب‌وکار آنها است. در ادبیات اقتصادی در چند پژوهش تأثیر آموزش بر سطح فعالیت‌های کارآفرینی بررسی شده، اما در تعداد کمی از پژوهش‌ها تأثیر آموزش بر انگیزه‌های کارآفرینان مورد توجه بوده است. ورهل و همکارانش در پژوهش خود بیان کرده‌اند که آموزش می‌تواند افراد را از دانشی برخوردار کند که از آن در توسعه فرصت‌های کارآفرینی جدید استفاده کنند، گستره دید آنها را افزایش دهد و از این طریق، امکان در ک بهتر فرصت‌ها را فراهم کند. کارکرد دیگر آموزش، ایجاد میل به استقلال در افراد است که یکی از انگیزه‌های کارآفرینی بهبودگرا است و افزایش این نوع از کارآفرینی است (Verheul & et. al, 2001: 34). بنابراین، انتظار می‌رود هرچه میزان آموزش در کشوری بیشتر باشد، نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری در آن نیز بیشتر باشد.

داده‌ها و روش پژوهش

داده‌ها

در این قسمت، متغیرها و منابع اطلاعاتی مورد استفاده در پژوهش معرفی می‌شود. همان‌طور که در مقدمه نیز بیان شد، تا پیش از تأسیس دیدهبان جهانی کارآفرینی در سال ۱۹۹۷، داده‌های معتبر و فraigیری درباره فعالیت‌های کارآفرینی در کشورها وجود نداشت. فعالیت اصلی دیدهبان جهانی کارآفرینی، این است که سالیانه به گردآوری داده‌های فعالیت‌های کارآفرینانه در کشورهای مشارکت کننده در آن می‌پردازد. این کار بر مبنای نمونه‌های حداقل ۲۰۰۰ نفری افراد بزرگسال در کشورهای عضو انجام می‌شود. اولین گزارش دیدهبان جهانی کارآفرینی، در سال ۱۹۹۹، با داده‌هایی درباره ۱۰

کشور منتشر شد. به تدریج تعداد اعضای دیدهبان جهانی کارآفرینی، افزایش یافت، به نحوی که گزارش سال ۲۰۱۰ این نهاد با داده‌هایی درباره فعالیت‌های کارآفرینانه در ۵۸ کشور عضو منتشر شده است. دفتر دیدهبان کارآفرینی در ایران، از بدو تأسیس دانشکده کارآفرینی شروع به کار کرده است و از سال ۲۰۰۸، داده‌های مربوط به کشورمان در گزارش‌های دیدهبان جهانی کارآفرینی منتشر می‌شود. با توجه به این نکته که داده‌های مربوط به سهم کارآفرینی بهبودگرا و کارآفرینی اجباری از کارآفرینی نوپا در کشورها، از سال ۲۰۰۵ متنشر می‌شود، در پژوهش حاضر، عوامل تعیین‌کننده نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری در شصت کشور^۱ عضو دیدهبان جهانی کارآفرینی در بازه زمانی ۲۰۰۵-۲۰۱۰ بررسی می‌شود. داده‌های مربوط به سهم کارآفرینی بهبودگرا و اجباری از کارآفرینی نوپا، از گزارش‌های سالانه دیدهبان جهانی کارآفرینی استخراج شده است.

در پژوهش حاضر، همانند تعداد زیادی از پژوهش‌های تجربی گذشته، از تولید ناخالص داخلی سرانه به عنوان متغیر بیانگر وضعیت میزان توسعه یافته‌گی و رفاه اقتصادی استفاده شده است. هر چند این گزینش، محدودیت‌هایی نیز دارد، زیرا توسعه یافته‌گی پدیده‌ای نیست که در سطح درآمد سرانه خلاصه شود و درآمد سرانه نیز معيار کاملی از سطح رفاه نیست، زیرا چگونگی توزیع درآمد را نشان نمی‌دهد و بیشتر معیاری برای سنجش میزان گسترش کمی فعالیت‌های اقتصادی در یک جامعه است. از نرخ بیکاری به عنوان متغیر نشانگر وضعیت بیکاری در کشورها استفاده شده است. با توجه به اینکه در پژوهش حاضر، از داده‌های مربوط به طیف متنوعی از کشورها در سطوح متفاوت توسعه استفاده شده است، برای بیان وضعیت میزان پیشرفت فنی کشورها، از شاخص "سرانه استفاده از اینترنت" استفاده شده است. این شاخص تصویری کامل از وضعیت پیشرفت شاخه‌های گوناگون فناوری در یک کشور ارائه نمی‌کند، ولی می‌تواند بیانگر گسترش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات به عنوان بخش مهمی از فناوری مدرن باشد. در ضمن این مزیت را نیز دارد که برای همه کشورهای نمونه ما در دسترس است. شاخص مذکور، بیانگر تعداد افراد استفاده کننده از اینترنت در هر ۱۰۰ نفر جمعیت است. از نرخ رشد تولید ناخالص داخلی کشورها نیز به عنوان متغیر نشانگر وضعیت رشد اقتصادی استفاده شده است. نرخ مشارکت زنان در نیروی کار، بیانگر نسبت تعداد زنان مشارکت کننده در بازار کار به کل نیروی کار است که از آن به عنوان متغیری استفاده شده است که با آن

۱. اسامی کشورها: آرژانتین، اتریش، استرالیا، بلژیک، بولیوی، بوسنی و هرزگوین، برزیل، کانادا، چک، شیلی، چین، کلمبیا، کرواسی، دانمارک، دومنکین، اکوادور، مصر، فنلاند، فرانسه، المان، یونان، هنگ کنگ، مجارستان، اسلنگ، اندونزی، ایران، ایتالیا، رژیم صهیونیستی، ایتالیا، جامائیکا، زاپن، اردن، قرقاسitan، کره جنوبی، لتونی، مقدونیه، مالزی، مکزیک، نیوزیلند، هلند، نروژ، پرو، فیلیپین، پرتغال، رومانی، روسیه، عربستان، اسلونی، آفریقای جنوبی، اسپانیا، سوئد، سوئیس، تایلند، تونس، ترکیه، امارات، انگلستان، آمریکا، اروگوئه، ونزوئلا.

می‌توان اثر حضور بیشتر زنان را در نیروی کار بر ترکیب انگیزشی کارآفرینان سنجید. برای سنجش سطح عمومی آموزش در کشورها نیز از نسبت ثبت نام در مقطع متوسطه استفاده شده است. این نسبت بیانگر تعداد افراد ثبت‌نام کرده در مقطع متوسطه، تقسیم به کل افرادی است که در سن ثبت نام در این مقطع قرار دارند. البته این شاخص این محدودیت را دارد که کیفیت آموزش را نشان نمی‌دهد و آموزش‌های تخصصی را نیز تفکیک نمی‌کند، ولی با توجه به میزان دسترسی به داده‌ها در نمونه گستردۀ، همان‌طور که بیان شد، فقط به عنوان معیاری برای سنجش سطح عمومی آموزش به کار می‌رود.

به منظور سنجش وضعیت نهادی کشورها از شاخص‌های حکمرانی بانک جهانی استفاده شده است. این شاخص معیاری کامل از وضعیت نهادی کشورها به ویژه نهادهای غیررسمی نیست، لیکن تصویری جامع را از وضعیت نهادهای رسمی و کیفیت اجرای قوانین در کشورها ارائه می‌کند. بانک جهانی حکمرانی خوب را بر اساس شش شاخص تعریف می‌کند^۱ و بر اساس این شاخص‌ها، وضعیت حکمرانی را به طور سالانه مورد ارزیابی قرار می‌دهد. شاخص‌های مذکور عبارت است از: (۱) حق اظهارنظر و پاسخگویی^۲؛ (۲) ثبات سیاسی و عدم خشونت^۳؛ (۳) کارایی و اثربخشی دولت^۴؛ (۴) کیفیت مقررات^۵؛ (۵) حاکمیت قانون^۶؛ (۶) کنترل فساد^۷. هر کدام از این شاخص‌ها، عددی بین ۰/۵ - تا ۲/۵ + را اختیار می‌کند که عدد بزرگ‌تر، بیانگر وضعیت بهتر است. در پژوهش حاضر، با میانگین گرفتن از شش شاخص مذکور به شاخصی کلی می‌رسیم که از آن به عنوان شاخص وضعیت نهادی کشورها استفاده می‌کنیم. منبع داده‌های مربوط به تولید ناخالص داخلی سرانه، نرخ رشد تولید ناخالص داخلی، سرانه استفاده از اینترنت، نرخ مشارکت زنان در نیروی کار، نرخ بیکاری، میزان ثبت نام در مقطع متوسطه و شاخص‌های حکمرانی، داده‌های منتشر شده توسط بانک جهانی است و از سایت بانک جهانی استخراج شده است.^۸

-
1. World Governance Indicators
 2. Voice And Accountability
 3. Political Instability And Violence
 4. Government Effectiveness
 5. Regularity Quality
 6. Rule Of Law
 7. Control Of Corruption
 8. www.Worldbank.com

روش پژوهش

در پژوهش حاضر، برای استخراج نتایج تجربی، از روش داده‌های پانل استفاده شده است. انتخاب این روش به دلیل عدم دسترسی به داده‌های کارآفرینی در بازه زمانی طولانی است که مانع استفاده از مدل‌های سری زمانی می‌شود. دلیل دیگر انتخاب روش مذکور، توان روش پانل در شناسایی و اندازه‌گیری بهتر آثاری است که فقط با داده‌های سری زمانی تشخیص‌پذیر نیست. همچنین ساختار روش پانل به گونه‌ای است که احتمال بروز رگرسیون کاذب^۱ نیز کاهش می‌یابد. همان‌طور که پیش‌تر بیان شد، داده‌هایی که از آنها استفاده خواهد شد، داده‌های کشورهای عضو دیده‌بان جهانی کارآفرینی در دوره زمانی ۲۰۰۵-۲۰۱۰ است. از آنجایی که برخی از اعضای دیده‌بان جهانی کارآفرینی در طول این دوره، به تدریج به آن پیوسته و اطلاعات برخی اعضا در دوره مذکور، به‌طور گستته و فقط برای برخی سال‌ها منتشر شده است، از مدل "پانل نامتوازن"^۲ برای تخمین استفاده خواهد شد. مزیت مدل پانل نامتوازن این است که حتی اگر اطلاعات برخی متغیرها برای یک کشور در برخی از سال‌های دوره مورد بررسی در دسترس نباشد، باز هم بتوان آن کشور را در مدل منظور کرد. مدل مورد استفاده در پژوهش حاضر، مشابه مدل به کار گرفته شده توسط آموروس (۲۰۰۹)، ون استل و همکاران (۲۰۰۴) و آیدیس^۳ و همکاران (۲۰۱۰) است؛ با این تفاوت که متغیرهای توضیحی مدل با توجه به پژوهش‌های ذکر شده در بخش ۴-۲ گسترش یافته است. بنابراین، مدل اقتصادسنجی ما به صورت زیر تصریح شده است:

$$\begin{aligned} RIN_{it} = & \beta_0 + \beta_1 GDPP_{i,t-1} + \beta_2 GDPG_{i,t-1} + \beta_3 GOV_{i,t-1} + \beta_4 EDU_{i,t-1} + \beta_5 UE_{i,t-1} + \beta_6 \\ & FLSH_{i,t-1} + \beta_7 INT_{i,t-1} + \beta_8 DUM_{i,t-1} + \varepsilon_{i,t} \\ i = 1 \dots 60 \quad t = 2005 \dots 2010 \end{aligned}$$

که در آن i بیانگر کشورها و t سال مورد بررسی است. RIN بیانگر نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری است. $GDPP$ تولید ناخالص داخلی سرانه، $GDPG$ بیانگر میزان رشد تولید ناخالص داخلی، GOV کیفیت حکمرانی، EDU نسبت ثبت‌نام در مقطع متوسطه، UE نرخ بیکاری، $FLSH$ نرخ مشارکت زنان در نیروی کار و INT تعداد استفاده‌کننده از اینترنت به ازای هر ۱۰۰ نفر جمعیت است. همچنین با مقایسه گزارش‌های چند سال گذشته دیده‌بان جهانی کارآفرینی متوجه می‌شویم که برخی کشورها پس از وقوع بحران مالی جهانی به مدت یک یا دو دوره، شاهد افزایش

1. Spurious regression
2. Unbalanced Panel
3. Aidis

در نسبت کارآفرینی اجباری یا کاهش در نسبت کارآفرینی بهبودگرا بوده‌اند. با توجه به اینکه بحران مالی در سال‌های ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹، بیشترین اثرگذاری را در فضای اقتصاد جهانی داشته است، یک متغیر مجازی (DUM) برای این سال‌ها در نظر می‌گیریم. انتظار می‌رود وقوع بحران مالی جهانی، تأثیر منفی بر نسبت کارآفرینی بهبودگرا بر اجباری داشته باشد. نکته آخر این است که همانند آیدیس و همکاران (۲۰۱۰) و ویناتا (۲۰۰۸)، همه متغیرهای توضیحی را با یک دوره وقفه، در مدل وارد کردایم. این کار به این دلیل اتفاق می‌افتد که فرض می‌شود کارآفرینی در دوره t ، به عنوان پدیده‌ای که یک بازه زمانی طول می‌کشد تا انجام شود، بیشتر تابع شرایط دوره $t-1$ است تا همان دوره. به بیان دیگر، بیشتر افرادی که امسال درگیر کسبوکاری جدید یا فعالیت‌های کارآفرینانه هستند، با توجه به شرایط دوره قبل تصمیم به این کار گرفته‌اند. از جمله پژوهش‌هایی که در آن رابطه پویا بین کارآفرینی و شرایط اقتصادی بررسی شده است، اثر کولینگر و تاریک^۱ (۲۰۰۹) است. آنها نیز نتیجه گرفته‌اند که فعالیت‌های کارآفرینی در دوره t ، بیشتر از شرایط اقتصاد کلان در دوره $t-1$ و $t-2$ تأثیر می‌پذیرد.

یافته‌ها

به منظور انتخاب بین روش‌های آثار ثابت و آثار تصادفی، از آزمون هاسمن^۲ استفاده شد. میزان آماره کای دو این آزمون (۳/۶۶۷) به دست آمد که بیانگر استقلال آثار فردی کشورها از متغیرهای توضیحی مدل است و لزوم برآورد مدل با آثار تصادفی را بیان می‌کند. نتایج تخمین‌ها برای دوره ۲۰۰۵-۲۰۱۰ با استفاده از نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجباری، به عنوان شاخصی از ترکیب انگیزشی کارآفرینان به عنوان متغیر وابسته، در جدول (۲) بیان شده است. ضریب β_1 که بیانگر رابطه بین تولید ناخالص داخلی سرانه و نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری است، علامت مثبت دارد و به لحاظ آماری معنی‌دار است. با توجه به اینکه میزان بیشتر تولید ناخالص داخلی سرانه، بیانگر میزان توسعه و رفاه بیشتر است، مثبت بودن این ضریب، طبق انتظار بیانگر این است که در سطوح بالاتر توسعه و رفاه، کارآفرینی بهبودگرا سهم بیشتری از فعالیت‌های کارآفرینانه را به خود اختصاص می‌دهد. ضریب β_2 نیز که تأثیر رشد تولید ناخالص داخلی را نشان می‌دهد، مثبت و در سطح یک درصد معنی‌دار است. این ضریب، بیانگر تأیید این مطلب است که وجود رونق در اقتصاد و بهبود چشم‌اندازها، موجب افزایش سهم کارآفرینی بهبودگرا از کل کارآفرینی می‌شود.

1. Koellinger and Thurik

2. Husman Test

جدول (۲): نتایج برآورد مدل

متغیرهای توضیحی	ضرایب
تولید ناخالص داخلی سرانه (β_1)	۰/۰۰۳۸۲ (۱/۷۰) ^{***}
نرخ رشد تولید ناخالص داخلی (β_2)	۰/۱۱۸ (۲/۶۸۶) [*]
کیفیت حکمرانی (β_3)	۰/۰۶۷ (۰/۱۶۱)
تحصیلات و آموزش (β_4)	۰/۰۷۷ (۴/۶۸) [*]
نرخ بیکاری (β_5)	-۰/۰۷۵ (-۲/۳۷) ^{**}
سهم زنان از نیروی کار (β_6)	-۰/۰۷۳ (-۲/۶۹۵) [*]
سرانه استفاده از اینترنت (β_7)	۰/۰۵ (۳/۵۹) [*]
متغیر مجازی وقوع بحران مالی (β_8)	-۱/۳۴۲ (-۳/۳۷) [*]

اعداد داخل پرانتز، پیانگر مقادیر آماره آزمون t برای بررسی معنی داری ضرایب برآورده است. علامت (*) پیانگر معنی داری در سطح یک درصد، (**) پیانگر معنی داری در سطح ۵ درصد و (***) پیانگر معنی داری در سطح ۱۰ درصد است.

نتایج بیانگر ارتباط مثبت بین کیفیت نهادهای جامعه (کیفیت نهادی) و نسبت کارآفرینی بهبودگرا به کارآفرینی اجرایی است که مطابق انتظار است، ولی معنی داری رابطه مذکور در مدل حاضر تأیید نشده است. ضریب β_4 بیانگر تأثیر میزان سطح عمومی آموزش بر ترکیب انگیزشی کارآفرینان است و مطابق انتظار، مثبت و به لحاظ آماری معنی دار است. این ضریب نشان می دهد که با افزایش سطح عمومی آموزش در کشور، سهم کارآفرینی بهبودگرا نسبت به کارآفرینی اجرایی افزایش می یابد. ضریب β_5 که تأثیر بیکاری بر نحوه تخصیص استعدادهای کارآفرینانه را نشان می دهد، منفی و معنی دار است. بر اساس انتظار، افزایش بیکاری موجب افزایش کارآفرینی اجرایی می شود و بنابراین، سهم کارآفرینی اجرایی را از فعالیتهای کارآفرینانه افزایش می دهد. ضریب β_6 که بیانگر رابطه جنسیت و انگیزه های کارآفرینی است، منفی و معنی دار است و به این معنی است که هر چه مشارکت زنان در نیروی کار افزایش یابد، نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجرایی کاهش می یابد. زیرا

مشارکت زنان در کارآفرینی اجباری، بیشتر از مشارکت آنها در کارآفرینی بهبودگرا است. ضریب^۷ که بیانگر رابطه بین میزان توسعه فنی و نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری است، علامت مثبت و معنی دارد و به این معنی است که هرچه میزان توسعه فنی بیشتر باشد، نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری افزایش می‌یابد. ضریب^۸ نیز که بیانگر تأثیر بحران مالی جهانی بر انگیزه‌های کارآفرینی است، منفی و معنی دار است و نشان می‌دهد که در سال‌های بعد از وقوع بحران جهانی، نسبت کارآفرینی بهبودگرا به اجباری، نسبت به سال‌های قبل به نحو معنی‌داری کاهش یافته است. شایان ذکر است مدلی که از آن برای استخراج نتایج تجربی استفاده گردید، محدودیت‌هایی نیز دارد، از جمله اینکه با استفاده از داده‌های همه کشورهای نمونه در یک معادله، به‌طور ضمنی فرض شده است که آثار متغیرهای مستقل آورده شده بر ترکیب انگیزشی کارآفرینان در کشورهای مختلف یکسان است. در صورتی که ممکن است این گونه نباشد. مورد دیگر، محدودیت دسترسی به داده‌های کارآفرینی در سطح کلان، به ویژه برای کشورهای در حال توسعه است. در حال حاضر، یگانه منبع موجود در این خصوص، داده‌های دیده‌بان جهانی کارآفرینی است که برای تعداد محدودی از کشورها در سالیان اخیر وجود دارد. اگر در آینده داده‌های مرتبط با کارآفرینی در سطح کلان، برای بازه زمانی طولانی‌تری و با تنوع بیشتری در دسترس باشد، امکان بررسی روابط در نمونه‌های کوچک‌تر و حتی یک کشور ویژه وجود خواهد داشت و نتایج تجربی نیز به لحاظ آماری از استحکام بیشتری برخوردار خواهد بود.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

در پژوهش حاضر، ابتدا سعی شد مبانی تقسیم‌بندی کارآفرینان بر اساس انگیزه ایجاد کسب و کار آنها بیان شود، سپس با توجه به تفاوت پیامدهای کارآفرینان بهبودگرا و اجباری برای اقتصاد ملی، اهمیت توجه به ترکیب انگیزشی کارآفرینان، علاوه بر میزان مطلق فعالیت‌های کارآفرینانه بیان شد. با در نظر گرفتن اهمیت ترکیب انگیزشی کارآفرینان برای اقتصاد ملی، این پرسش مطرح شد که چه عوامل کلانی باعث می‌شود ترکیب انگیزشی کارآفرینان در کشورهای مختلف تا این اندازه متفاوت باشد؟ برای پاسخگویی به این پرسش، پس از بیان ادبیات اقتصادی موجود و نتایج پژوهش‌های مرتبط انجام شده در این حوزه، با استفاده از داده‌های شصت کشور عضو دیده‌بان جهانی کارآفرینی در دوره (۲۰۰۵-۲۰۱۰) و روش داده‌های پانل، تأثیر عوامل کلان اقتصادی بر ترکیب انگیزشی کارآفرینان مورد آزمون قرار گرفت. نتایج تخمین مدل نشان داد که تفاوت کشورها در

منابع

- Acs, Zoltan (2006). *How Is Entrepreneurship Good For Economic Growth?* Innovations. Colombia University.
- Acs, Zoltan J. & Varga, A. (2005). Entrepreneurship, Agglomeration and Technological Change. *Small Business Economics*, 24, 323-334.
- Aidis, R., Estrin, S. & Mickiewics, T. (2010). Size Matters: Entrepreneurial Entry and Government. *Small Business Economics*, 35, 1-56.
- Amit, R. & Muller, E. (1995). Push and Pull Entrepreneurship. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 12(4), 64-80.
- Amoros, Ernesto J. (2009). *Entrepreneurship and Quality of Institutions*. World Institute For Development Economics Research. Research Paper. 7.

ترکیب انگیرشی کارآفرینان آنها می‌تواند از طریق میزان توسعه‌یافتنگی آنها، نرخ رشد اقتصادی، نرخ بیکاری، میزان مشارکت زنان در نیروی کار، میزان پیشرفت فنی و آموزش عمومی توضیح داده شود. تفاوت پژوهش حاضر، با پژوهش‌های پیشین در سطح کلان درباره عوامل تأثیرگذار بر شکل‌گیری کارآفرینی بهبودگرا و اجباری این است که در پژوهش‌های پیشین، عوامل مؤثر بر میزان شکل‌گیری فعالیت‌ها مورد بررسی قرار گرفته و اغلب فقط بر یک عامل خاص، نظیر میزان توسعه‌یافتنگی و کیفیت نهادی تمرکز شده است. در حالی که در پژوهش حاضر، ضمن تأکید بر نسبت و ترکیب این فعالیت‌ها در مجموعه فعالیت‌های کارآفرینی تلاش شده است که مجموعه‌ای از مهم‌ترین عوامل کلان مؤثر بر این ترکیب انگیرشی به دست آید. با توجه به میزان بالای بیکاری در کشور، پدیده کارآفرینی توجه خاصی را به خود معطوف کرده است، اما مشاهده می‌شود که در اغلب تحلیل‌ها و اظهارنظرها فقط میزان فعالیت‌های کارآفرینانه بیان می‌شود. شایسته است که مسئولان و پژوهشگران این حوزه در بررسی‌های خود ترکیب فعالیت‌های انجام شده را نیز مورد توجه قرار دهند. بهطور ویژه لازم است در پژوهش‌های تطبیقی با سایر کشورها در کنار سایر متغیرهای تأثیرگذار، عوامل کلان اقتصادی نیز به عنوان عواملی مهم که فضای کسب‌وکار و کارآفرینی را تعیین می‌کند، مورد توجه قرار گیرد. سیاست‌گذاران نیز بایستی به این نکته توجه داشته باشند که در صورت ایجاد فضای مساعد و باثبات کلان اقتصادی، استعدادهای بیشتری به سمت کسب و کارهای بهبودگرا جذب می‌شود و فعالیت‌های کارآفرینی به میزان بیشتری به تحقق اهداف رشد و ایجاد اشتغال کمک می‌کند.

- Audretsch, David B. & Thurik, A. R. Roy (2000). *Impeded Industrial Restructuring: The Growth Penalty*. CEPR Discussion Papers 2648.
- Audrech, David B. & Keilbach, Max (2004). *Entrepreneurship Capital-Determinants Impact On Regional Economic Performance*. Discussion Papers on Entrepreneurship. Max Planck Institute of Economics. 1-24.
- Baumol, William J. (1999). Entrepreneurship: Productive, Unproductive and Destructive. *The Journal of Political Economy*, 98(5), 893-921.
- Bierley, S. & Westhead, P. (1994). A Taxomy of Business Start-up Reasons and Their Impact on Firm Growth and Size. *Journal of Business Venturing*, 9, 7-31.
- Blanchflower, D. & Oswald, A. (1998). What Makes an Entrepreneur?. *Journal of Labour Economics*, 16, 26-60.
- Block, J. H. & Sander, P. (2009). *Necessity and Opportunity Entrepreneurs and Their Duration in Self Employment: Evidence from German Micro Data*. The German Socio-Economic Panel (SOEP) Papers. 191.
- Block, J. H. & Wagner, M. (2010). Opportunity Recognition and Exploitation by Necessity and Opportunity Entrepreneurs: Empirical evidence from earnings equations. Schmalenbach Business Review. *LMU Munich School of Management*, 62(2), 154-174.
- Bosma, N., Wennekers, S., Wit, G. & Zwinkels, W. (2000). Modelling Business Ownership in The Netherlands. Scales Research Report H199911. EIM Business and Policy Research.
- Carree, M. A. & Thurik, A. R. (1996). Entry and Exit in Retailing: Incentives, Barriers, Displacement and Replacement. *Review of Industrial Organization*, 11(2), 155-172.
- Carree, M. A., Stel, A. J. Van, Thurik, A. R. & Wennekers, S. (2002). Economic Development and Business Ownership: An Analysis Using Data of 23 OECD Countries in The Period 1976-1996. *Small Business Economics*, 19, 271-290.
- Carree, M. A., Stel, A. J. Van, Thurik, A. R. & Wennekers, S. (2007). The Relationship Between Economic Development and Business Ownership Revisited. *Entrepreneurship & Regional Development*, 19(3), 281-291.
- Elam, Amanda Brickman (2008). *Gender And Entrepreneurship A Multilevel Theory And Analysis*. US, Edward Elgar.
- Evans, D. S. & Leighton, L.S. (1990). Small Business Formation By Unemployment and Employed Workers. *Small Business Economics*, 2, 319-330.
- Giacomin, O., Guyot, J. L., Janssen, F. & Lohest, O. (2007). *Novice creators: personal identity and push pull dynamics*. CRECIS Working Paper 072007I. Center for Research in Change. Innovation and Strategy. Louvain School of Management Global Entrepreneurship Monitor Anual Reports (1999-2010).
- Hebert, R. F. & Link, A. N. (1989). In Search of the Meaning of Entrepreneurship. *Small Business Economics*, 1, 39-49.
- Hessels, J., Gelderen, M. van & R. Thurik (2008). Entrepreneurial Motivations, Aspirations and Their Driver. *Small Business Economics*, 31(3), 323-339.
- Kirzner, Israel M. (1982). *Competition, Regulation, and the Market Process: An Austrian Perspective*. Washington, DC: Cato Institute. Cato Policy Analysis, 18.

- Koellinger, P. & Thurik, A. R. (2009). *Entrepreneurship in The Business Cycle*. Tinbergen Institute Discussion Paper TI09-0323I.
- Morris, M. H., Miyasaki, N. N., Watters, C. E. & Coombes, S. M. (2006). The Dilemma of Growth: Understanding Venture Size Choices of Women Entrepreneurs. *Journal of Small Business Management*, 44(2), 221-224.
- North, Douglass (1994). Economic Performance Through Time. *American Economic Review*, 84(3), 359-368.
- Reynolds, P. D., Storey, D. J. & Westhead, P. (1994). Regional Variation In New Firm Formation Rates. *Regional Studies*, 28, 443-456.
- Shane, S., Locke, E. A. & Collins, C. J. (2003). Entrepreneurial motivation. *Human Resource Management Review*, 13, 257-279.
- Stel, A.Van., Storey, D. & Thurik, A. (2007). The Effect of Business Regulations on Nascent and Young Business Entrepreneurship. *Small Business Economics*, 28(2), 171-186.
- Stel, A.Van., Wennekers, S., Thurik, R., Reynolds, P. (2004). *Explaining Variation in Nascent Entrepreneurship*. EIM Business and Policy Research. No. H200401.
- Van Praag, Mirjam (1996). *Determinants of Successful Entrepreneurship*. Amsterdam: Thesis Publishers.
- Verheul, I., Thurik, R., Hessels, J. & Zwan, P.V. (2010). *Factors Influencing the Entrepreneurial Enggement of Opportunity and Necessity Entrepreneurs*. EIM Business and Policy Research. No. H201011.
- Verheul, I., Wennekers, S., Audretsch, D.B., Thurik, A.R. (2001). *An Eclectic Theory of Entrepreneurship: Policies, Institutions and Culture*. EIM Business and Policy Research. TI 0303/.
- Vivarelli, Marco (2004). Are All the Potential Entrepreneurs So Good?. *Small Business Economics*, 23, 41-49.
- Wennekers, S., Stel, A. J. van, Thurik, A. R. & Reynolds, P. (2005). Nascent Entrepreneurship and The Level of Economic Development. *Small Business Economics*, 24, 293-309.
- Wennekers, S., Uhlauer, L. M., & Thurik, A. R. (2002). Entrepreneurship and its Conditions: A Macro perspective. *International Journal of Entrepreneurship Education*, 1, 25-64.
- Winata, Sherly. (2008). *The Economic Determinants of Entrepreneurial Activity: Evidence from a Bayesian Approach*. A Thesis for The Degree of Master of Business Studies in Financial Economic at Massey University.
- Wong, P. K., Ho, Y. P. & Autio, E. (2005). Entrepreneurship, Innovation and Economic Growth: Evidence from GEM Data. *Small Business Economics*, 24, 335-350